

Es preciso reflexionar sobre el quehacer pedagógico de la *Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central*, que por más de un siglo ha contribuido con el desarrollo industrial de Colombia, ofreciendo al sector productivo técnicos con una formación integral donde se combina la teoría y la práctica, se manejan las tecnologías de la información y las comunicaciones y tiene una orientación al liderazgo, trabajo en equipo, iniciativa, cooperación, emprendimiento, autogestión y ante todo una fundamentación en valores.

Esta formación de calidad, ofrecida por la Institución a través de Ciclos Propedéuticos, se da gracias a los proyectos de inversión ejecutados, al mejoramiento y adecuación de la infraestructura física, a la modernización de talleres y laboratorios y primordialmente a la labor realizada por los docentes.

*La Revista Letras **Conciencia Tecnológica**, hace un reconocimiento a los docentes, quienes gracias a su amplia experiencia en el sector industrial y en actividades pedagógicas, compromiso, responsabilidad, calidad en la formación académica, dedicación y entrega, conforman el talento humano que hace posible el posicionamiento de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central y que contribuyen con la realización del proyecto de vida de nuestros estudiantes; quienes encuentran en su formación una oportunidad de crecer como personas y como profesionales.*

Editorial

En esta tercera edición, se presentan las experiencias pedagógicas y técnicas de los educadores, que constituyen el punto de partida para la consolidación de la investigación en la institución y que sirve de incentivo para continuar con las actividades de enseñanza aprendizaje en los talleres y laboratorios.

Los educadores socializan temas de gran importancia como son: las experiencias de investigación de los estudiantes del Bachillerato Técnico Industrial en el taller de electricidad y electrónica, las posibilidades que brinda el sistema de frenado de un vehículo para la enseñanza - aprendizaje del concepto de presión. Así mismo se presenta la propuesta de diseño y construcción de un portaherramienta funcional que pretende solucionar una necesidad del taller de Mecánica Industrial, gracias a la puesta en práctica de conocimientos adquiridos por los estudiantes en Taller de Mecánica I. Se presenta también, una reflexión del por qué y cómo implementar la cátedra empresarial en las instituciones de Educación, como una forma de contribuir con la inserción laboral de los egresados en el sistema productivo, desde la mirada objetiva de un empresario, de igual manera se reflexiona, sobre cómo la Micro hidrogenación, contribuye a la conservación de los Parques Nacionales Naturales de Colombia.

Un grupo de educadores, cuentan sus experiencias al usar las Herramientas Virtuales de Aprendizaje en la formación técnica y tecnológica presencial como fruto del proyecto de investigación desarrollado en la Escuela Tecnológica y se comentan algunas de las características de los estudiantes de los Programas de Educación Superior en aspectos personales, familiares, laborales, económicos, académicos y necesidades de apoyo institucional, como resultado de un proyecto de caracterización de la población estudiantil en el primer semestre académico de 2007.

Finalmente, es la oportunidad, para agradecer a los educadores, que desinteresadamente socializaron sus experiencias a través de sus escritos, a las directivas por contribuir con la promulgación del conocimiento, al comité de investigación por liderar el proceso de publicación de actividades pedagógicas y a los profesionales que emitieron conceptos evaluadores; quienes contribuyen con la consolidación del sistema de investigación en la Institución.

Martha Cecilia Herrera Romero
Coordinadora Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología