

Editorial

El desarrollo técnico y tecnológico está dado por la interacción de distintos agentes comprometidos en un sistema colectivo de creación y uso del conocimiento. Como actor fundamental en éste sistema se encuentran las Instituciones de Educación Superior quienes son las instancias que generan cultura de la investigación y producción de conocimiento, creando ambientes de discusión y convirtiéndose en dinamizadores del desarrollo social y económico al difundir el saber en la sociedad, generando en ella ventajas competitivas y contribuyendo a un futuro sostenible para las próximas generaciones.

La Educación Superior juega un papel fundamental en la vida de los futuros profesionales ya que les ofrece el camino más eficaz para desarrollar y profundizar los conocimientos que los lleven a adquirir las competencias que nuestra sociedad globalizada exige y donde los cambios en la tecnología y en las formas de comunicación hacen de la educación una necesidad de primer orden. Ahora bien, el camino que guía a nuestros estudiantes se construye no escatimando esfuerzos para incrementar la calidad, efectividad y equidad en la apropiación del conocimiento y esto implica prácticas pedagógicas y técnicas que contribuyen a mejorar la educación

El Instituto Técnico Central Escuela Tecnológica reconoce la importancia de la difusión del pensamiento en beneficio de la comunidad y contribuye con la promulgación del saber al recordar el pensamiento de Albert Einstein “Restringir el núcleo del conocimiento a un pequeño grupo apaga el espíritu filosófico de un pueblo y conduce a la pobreza espiritual”.

La segunda edición de la revista LETRAS CON* CIENCIA TECNO* LOGICA invita a la comunidad docente y estudiantil a incursionar en prácticas significativas que aportan al desarrollo educativo como son: la planeación estratégica de una clase a través de la experiencia real como educador, recordar el que, cómo, a quienes y para qué de las competencias laborales; como hacer más eficaz la enseñanza de un idioma extranjero con el uso de estrategias, como el desarrollo de potencialidad intelectuales superiores se logra a través del método de la conciencia estética y la contribución de la inteligencia Emocional en el logro de los objetivos propuestos en la labor docente.

Además de las experiencias pedagógicas es necesario recordar nuestras raíces dando una mirada a la historia de los tratados y manuales técnicos, proyectando la formación técnica con una mirada prospectiva y resaltando la cooperación internacional que tiene el Instituto con el CUNO BERUFSSKOLLEG I de la ciudad de Hagen, Alemania, como instrumento útil para incursionar en nuevas sociedades y aprender de otros procesos educativos enriquecedores, sin dejar de lado nuestra esencia institucional y reconocer el proceso que se ha seguido para el nuevo carácter académico de Escuela Tecnológica compartiendo también los resultados de las experiencias en laboratorios de óptica aplicada.

Es tiempo de conocer y ser partícipe de los nuevos desafíos que plantea la «era del conocimiento» y esperamos que esta segunda edición inicie un largo camino de reflexión y motivación en torno al quehacer técnico y pedagógico donde confluyen con una sola visión los educadores y educandos.

Martha Cecilia Herrera Romero

Directora

Coordinadora Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología