

A

l menos paradójica luce la situación de la ciencia y la tecnología (CyT) en el marco de las denominadas ‘Sociedades del Conocimiento’. De una parte, los grandes retos que enfrenta la humanidad en su lucha contra el hambre, la enfermedad, el cambio climático o la desigualdad social, hacen que cifremos parte de las esperanzas en las respuestas que puedan provenir de la investigación, el desarrollo tecnológico o la innovación (I+D+i); y de otra, el protagonismo de los avances tecnológicos penden como espadas de Damocles que siembran temor, cuando menos, y encendidos debates cuando la ciudadanía reclama mitigación del riesgo. En corto, nos reconocemos enfermos pero nos asusta el remedio.

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC), fiel a su tradición vanguardista, no elude los compromisos que se desprenden de dicha controversia y por el contrario continúa ofreciendo, a la sociedad en general y a la comunidad científica en particular, los desarrollos fruto de su investigación y desarrollo tecnológico en el amplio y desafiante ámbito de la Ingeniería. Por lo anterior, LETRAS ConCiencia TecnoLógica no debe ser vista únicamente como un medio de divulgación científica, sino como una vibrante señal del compromiso de la comunidad académica de la ETITC con los retos que enfrenta la sociedad.

El presente número de LETRAS aborda complejos problemas que a su vez son tratados bajo la óptica de quien no sólo domina la teoría sino de quien también conoce de primera mano las dificultades cuando aquella es aplicada a las dificultades que impone la realidad. En esta ocasión podemos recoger los trabajos en tres ámbitos de pertinencia: los artículos que se aplican en la resolución del problema de conseguir agua potable como el de espectrometría para la determinación de concentraciones de cloro, o el dedicado a la condensación del aire en San Andrés y la Guajira, así como una aplicación industrial a partir del estudio de la cavitación en sistemas de bombeo.

Un segundo conjunto de artículos se adentran en las cuestiones propias del campo de las energías renovables, priorizando el aprovechamiento y la eficiencia de la energía solar; allí se encuentra igual aplicaciones fotovoltaicas en la isla de San Andrés y en la misma ETITC.

Por último, y fiel a la vocación de enseñar con pertinencia, se entregan dos artículos dedicados a la formación del ingeniero. Uno dedicado al desarrollo del pensamiento complejo y otro centrado en la problemática perenne del proceso enseñanza aprendizaje.

Por lo expuesto, LETRAS se convierte en un mecanismo a través del cual la ETITC responde con seriedad a los problemas que enfrenta la sociedad en su conjunto, a la vez que se transforma en una carta de invitación a la comunidad científica para que se vincule a los esfuerzos de los grupos de investigación de la Escuela con el ánimo de compartir conocimiento y, de manera conjunta, contribuir en la búsqueda de soluciones a los desafíos que enfrenta la humanidad.

Manuel Cancelado Jiménez, PhD

Director