

Editorial

Hace apenas algunas semanas la comunidad Educativa del Instituto Técnico Central, fue informada que gracias al esfuerzo de un equipo de trabajo comprometido, la Institución fue catalogada y reconocida como Escuela Tecnológica; por el diseño curricular de sus programas, por la Organización académica y Administrativa, por la infraestructura de sus aulas y laboratorios y por lo principal, su comunidad académica (docentes, estudiantes y personal administrativo).

Este reconocimiento se debe gracias a los esfuerzos de todas y cada una de las personas que han participado en la construcción, durante cien años de una Institución líder formadora de profesionales al servicio del país, como lo mencionó el Hermano Rector con motivo de la celebración de los cien años... "tenemos una historia de CIENTO AÑOS de Educación Técnica y Tecnológica que pesa en la historia de la Educación Colombiana; una historia colmada de grandes realizaciones en pro de la formación de los Colombianos y del progreso del país." Ahora bien los resultados positivos del pasado, presentan un gran punto de partida para el segundo Centenario como Escuela Tecnológica.

Conscientes de esta realidad y este reto, se está presentando hoy a la comunidad educativa; "**Letras Con*Ciencia Tecno*Lógica**" Una revista semestral auspiciada y financiada por el Instituto Técnico Central – Escuela Tecnológica, creada por iniciativa del comité de Investigaciones, bajo la dirección de la Coordinación del Centro de Investigaciones y transferencia de Tecnología, y apoyada por la rectoría del Hno. Isidro Daniel Cruz Rodríguez, con el propósito de contar con un espacio de calidad que permita difundir los resultados de los trabajos de investigación de la Escuela Tecnológica. Ésta nace con una estructura interna que permitirá una definición clara de la autonomía editorial; la meta a corto plazo, es diseñar mecanismos internos y externos para que la calidad de las contribuciones publicadas le permita competir, a mediano plazo, con revistas científicas de prestigio Nacional e Internacional.

En el contexto de la política que ha caracterizado a la Institución, el Comité Editorial de la revista, sabe que el éxito de la misma depende que las contribuciones publicadas cumplan con estrictas normas de calidad en su contenido y presentación, que su periodicidad sea tal que la información resulte oportuna y actualizada.

Ahora bien, la estructura de la revista está diseñada de la siguiente manera; la portada, cada ejemplar tendrá un motivo diferente el cual representa el contenido del mismo, por ejemplo, la portada de este primer número, fue escogido por el comité editorial, teniendo presente que el Hombre es el eje central de la ciencia, la cultura, el arte y la tecnología; el Hombre de Viturbio, de Leonardo Da Vinci, la figura humana artística más famosa de la historia, es muestra perfecta de la integración de estos aspectos; es así como alrededor de la figura esta representado el (piñón), insignia de la institución por cien años que representa la materia, un (átomo), que representa la energía y por último un (π) como símbolo del conocimiento. Como Escuela Tecnológica el conocimiento es nuestro interés, así como el crecimiento de nuestros profesionales en estos aspectos; nuestro eje fundamental es la relación del hombre con este crecimiento. Surge hoy una nueva revista que busca generar conciencia sobre el desarrollo técnico y tecnológico del país; el hombre y la ciencia, hoy como siempre, en busca de nuevos horizontes.

Después de la portada se encuentra el contenido de los artículos presentados por los docentes investigadores los cuales fueron revisados por los varios de los coordinadores de departamento participantes del Comité Editorial, quienes siguieron las directrices presentadas al final de la revista para la publicación de artículos. Los artículos aprobados fueron organizados de acuerdo a las secciones de la revista, las cuales están directamente relacionadas con las líneas de investigación institucionales a saber:

Pedagogía y Didáctica de las Humanidades, el Arte, la Ciencia, la Técnica y la Tecnología. Esta sección está directamente relacionada con la función sustantiva del ITC - ET y pretende fortalecer y reconocer el papel que tiene la pedagogía y la Didáctica en el desarrollo de las Humanidades, el Arte, la Ciencia, la Técnica y la Tecnología, así como las diferentes formas en que se incorpora en las organizaciones y su profunda relación con el desarrollo institucional y el Desarrollo del país.

Invención, innovación, desarrollo y transferencia de tecnología. En esta sección se considera principalmente la orientación de la formación del talento humano hacia la invención, la innovación, el desarrollo técnico y tecnológico, la transferencia y generación de tecnología, involucrando las competencias profesionales y capacidades de gestión tecnológica y gestión del conocimiento para un desarrollo social, cultural y ambiental armónico, viable y sostenible. Su pertenencia y posicionamiento estarán dados por la inserción en el SNI especialmente en la relación con el sector productivo. Por el nivel de internacionalización y por la gestión académica y directiva orientada a alcanzar alta calidad.

Emprendimiento, Gestión y Desarrollo Empresarial. Favorecer el desarrollo de la investigación aplicada industrialmente relevante en los campos tecnológicos y técnicos para adelantar el análisis de las capacidades y las estrategias tecnológicas para reconocer la importancia de la confianza (capital social) para consolidar un mayor desarrollo organizacional y obtener herramientas para el seguimiento de procesos de acción colectiva involucrados en la cadena productiva.

Tecnologías de Información y Comunicación – TIC´S. Pretende determinar cómo las tecnologías de la Información y comunicación (TIC´S) en la Institución y en las organizaciones pueden contribuir con la academia y el desarrollo del país, partiendo del reconocer la sociedad del conocimiento – información -, la influencia en las organizaciones y el gran desarrollo de las TIC´S y sus aplicaciones como herramienta de globalización económica y competitiva, sociedad del conocimiento y revolución científica y tecnológica, entre otras.

Gestión y Desarrollo Institucional. Consolidar la actualidad y prospectiva del Instituto Técnico Central como Escuela Tecnológica para el desarrollo tecnológico, haciendo énfasis en la trayectoria investigativa de los 100 años formando profesionales industriales para el desarrollo del país.

Hago propicio este editorial para agradecer al Comité Editorial integrado por el vicerrector académico, varios de los coordinadores de departamento y el jefe del programa de Especializaciones, así como a los docentes que aportaron sus artículos ya que sin su desinteresada participación no hubiera sido posible realizar este proyecto.

Así pues, este espacio ha sido posible gracias a la calidad y madurez académica de la Institución, el apoyo incondicional de la rectoría, así como la positiva y pronta respuesta del personal administrativo y académico, que han sido el motor principal para iniciar este proyecto.

RAFAEL ORJUELA V.
Director
Coordinador CITT